



Lekcja Przyjaźni © Fundacja Dzieci Puszczy

FORMATY DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2025/2026
dla szkół podstawowych w Polsce

Akredytowany przez Biuro Edukacji M St Warszawy oraz Kuratorium Oświaty, całoroczny program Integracyjno-Wychowawczy, wspomagania rozwoju umiejętności emocjonalno-społecznych, realizowany od 5 lat dla uczniów Szkół Podstawowych w całej Polsce.

Fundacja Dzieci Puszczy



W 2017 roku wraz z przyjaciółmi odkrywamy Raport UNICEF, wskazujący na to, że dzisiejsze dzieci należą do najmniej szczęśliwych. Przemoc rówieśnicza, zbyt długi czas z ekranem, brak zaufania do siebie ma daleko idące konsekwencje dla ich zdrowia i szczęścia w przyszłości.

Zdeterminowani, aby to zmienić, w 2019 roku stworzyliśmy miejsce, którego celem jest rozwój przyjaźni, współpracy i odwagi. Chcieliśmy robić to, co jest słuszne, co łączy dzieci, rodziców i nauczycieli. Dlatego działalność Fundacji Dzieci Puszczy jest uosabiana z prawdą, przejrzystością, prowadzona ze świadomością i sumieniem moralnym. Organizację tworzą trenerzy i pedagodzy, którzy każdego dnia budują trwałe, wspierające relacje i programy edukacyjne niosące szereg rozwiązań na aktualne problemy. Organizacja podlega pod Kuratorium Oświaty, współpracuje z m.st. Warszawa oraz posiada Patronat Honorowy Burmistrza Dzielnicy Ursynów nad warsztatami integracyjnymi w terenie.



Format 1

Terenowa Wyprawa Integracyjna 5h

“Przygoda poszukiwaczy Magicznej Iskry”

Uczniowie biorą udział w serii aktywności integracyjnych w terenie, których trudność wzrasta, a w związku z tym uczniowie ćwiczą kompetencje społeczne i emocjonalne oraz mają możliwość uczyć się nowych rzeczy z zakresu życia społecznego.

Dopasowanie metod działania – dyrektywnych, bliskościowych, trenerskich i opartych na NVC pozwala tworzyć poczucie bezpieczeństwa i zachęca dzieci w każdym wieku do otwierania się na współpracę i podejmowanie trudności.

Wspólne ognisko, gry i zabawy, aby dzieci czuły się dobrze, aby czuły, że są ważnym elementem w klasie, a koledzy są wsparciem, dla siebie nawzajem.

Wycieczka razem z wychowawcą rusza spod szkoły i wraca do szkoły. Prowadzenie: Trener TUS, nauczyciel, edukator (jedna osoba) oraz pomocnik trenera – wychowawca, wolontariusz (druga osoba).

Cena 1800zł w cenie:

- Prowadzenie i opieka podczas wyprawy certyfikowanego trenera i wychowawcy.
- Wyprawa terenowa oparta na metodach aktywizujących z elementami treningu umiejętności społecznych.
- Raport z przebiegu treningu i funkcjonowania grupy.
- Skrypt ze scenariuszami lekcji do wykorzystania przez wychowawcę do budowania zespołu klasowego podczas GW.





Format 2

Warsztaty w sali szkolnej w opcji 2h lekcyjne lub w formie cyklu - wielokrotności warsztatów po 2h lekcyjne.

Warsztaty mogą odbywać się w dowolnie wybranym terminie w odstępie minimum jednego dnia.

Istnieje możliwość przygotowania warsztatu 2h lekcyjne ściśle pod potrzebę grupy bez ponoszenia dodatkowych kosztów.

W cenie:

- Prowadzenie pedagoga, trenera TUS i trenera TZA (jedna osoba).
- 2h lekcyjne warsztatów rozwoju osobistego opartych na metodach aktywizujących z elementami treningu umiejętności społecznych TUS i treningu zastępowania agresji TZA.
- Możliwość udziału w warsztacie wybranej kadry szkolnej, obserwacja metod i form pracy.
- Raport z przebiegu warsztatu i funkcjonowania grupy dla rodziców wraz z rekomendacją działań na rzecz klasy w domu oraz skrypt z aktywnościami na GW dla nauczyciela. Przy rezerwacji więcej niż jednego warsztatu przygotowany jest jeden skrypt dla nauczyciela i jeden raport dla rodziców po realizacji cyklu.

Cena:

1 warsztat 2h lekcyjne 1400 zł

2 warsztaty łącznie 4h lekcyjne 2100 zł

3 warsztaty łącznie 6h lekcyjnych 3000 zł

4 warsztaty łącznie 8h lekcyjnych 3400 zł

5 warsztatów i więcej wyceniane jest indywidualnie, zawiera często śród-raporty z rekomendacjami oraz obserwacje indywidualne uczniów. Stąd opracowanie tematyczne oraz cena są indywidualnie ustalane.

Kontrakt zawiera konkretne wytyczne co do przekazanych narzędzi, zakresu wiedzy oraz przeprowadzonych ćwiczeń – co uwzględniają również raporty.



Przykładowa tematyka w ujęciu rozszerzonym:

2.1 Warsztat w sali szkolnej 2h “Relacje i Rozwój”

Dzieci tworzą kodeks klasowy na miarę potrzeb grupy tu i teraz i podejmują odpowiedzialność za jego dotrzymanie. Warsztat nastawiony jest na dostarczanie prostych narzędzi na co dzień do utrzymania dyscypliny i dobrej atmosfery w klasie.

Elementem warsztatów mogą być aktywności integracyjne sprzyjające budowaniu dobrej atmosfery lub tworzenie narzędzi pomagających w utrzymaniu kontraktu – w zależności od potrzeb grupy.

2.2 Warsztat w sali szkolnej 2h “Słowa mocy”

Dzieci przyglądają się głębiej swojemu codziennemu słownictwu i przekazywanym sobie informacjom. Wspieramy umiejętności emocjonalne oraz pokazujemy, że nawet małe zmiany mają wielkie znaczenia.

Dzieci otrzymują narzędzia do wprowadzania zmian w swoje życie zarówno poprzez zmianę własnego sposobu komunikowania, jak i umiejętność zadbania o to w jaki sposób otoczenie komunikuje się z nimi.

Warsztat dostosowany jest do grupy wiekowej i ma na celu przekazanie dobrych wzorców, zasad społecznych i kultury osobistej.

2.3 Warsztat w sali szkolnej 2h “Trudne decyzje”

Dzieci zaproszone są do wzięcia odpowiedzialności za własne działania w oparciu o codzienne aktywności – ubieranie się, odrabianie lekcji, obowiązki domowe. Przyglądamy się jaki indywidualny wpływ na siebie i swoje otoczenie ma każdy z nas i jakie są efekty naszych wyborów.
Tworzymy kontrakt o podejmowaniu trudności.

Warsztat modeluje podejmowanie trudności jako kierunku, który umacnia nas w poczuciu własnej wartości i dobrym samopoczuciu poprzez zaspokajanie szeregu potrzeb.

Warsztat dostosowany jest do grupy wiekowej i ma na celu przekazanie dobrych wzorców, zasad społecznych i kultury osobistej.

2.4 Warsztat w sali szkolnej 2h “Koleżeństwo i przyjaźń”

Uczniowie tworzą kontrakt o koleżeństwie nastawiony na zastępowanie przemocy fizycznej i psychicznej zachowaniami społecznie akceptowanymi i rozwijającymi.

Warsztat jest przygotowany tak aby chronić zarówno osoby doświadczające przemocy jak i regulować osoby z zachowaniami przemocowymi.

Uczniowie otrzymują narzędzia do budowania relacji oraz do działania na rzecz własnego dobrostanu.



Wartość psychoedukacji i treningu kompetencji społeczno-emocjonalnych

Wspieranie dzieci w rozumieniu siebie, swoich emocji i potrzeb ma ogromny wpływ na ich funkcjonowanie w szkole, w relacjach rówieśniczych oraz w życiu codziennym. Psychoedukacja uczy młodych ludzi świadomego zauważania tego, co wpływa na ich zachowania, wybory i samopoczucie. Dzieci, które potrafią rozpoznawać swoje emocje i potrzeby:

- mają wyższe poczucie własnej wartości,
- lepiej radzą sobie w sytuacjach konfliktowych,
- wchodzą w zdrowsze relacje rówieśnicze,
- potrafią skuteczniej komunikować swoje granice,
- odpowiedzialniej funkcjonują w grupie.

Regularne warsztaty wspierające rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych są jednym z najskuteczniejszych sposobów wzmacniania dobrostanu uczniów oraz zapobiegania przemocy rówieśniczej i zachowaniom problemowym.

Stała współpraca pomiędzy szkołą a środowiskami domowymi uczniów oraz spójność w komunikacji – a nie pojedyncze interwencje – jest jednym z najważniejszych czynników budujących trwałą spójność i dobrą atmosferę w szkole.





Format 3

Całodniowa wycieczka autokarowa “Współpraca i drużyna”

Klasowa przygoda w terenie URLE 2025/26

Wyjeżdżamy na cały dzień do ośrodka CARITAS w Urle. Uczniowie biorą udział w serii aktywności integracyjnych w ośrodku i w terenie, które mają na celu wzmocnić dobre relacje w klasie i wyciszyć zachowania niechciane t.j. przeszkadzanie na lekcji oraz przemoc słowna.

Dzień rozpoczynamy warsztatem “koleżeństwo i przyjaźń”, który jest treningiem zastępowania zachowań przemocowych. Następnie przechodzimy do integracji, również w terenie. Zwieńczeniem treningów jest ognisko i warsztaty rękodzieła. Dzieci również mogą spędzić czas na sportowo – korzystając z terenu i boiska na Ośrodku.

PLAN WYCIECZKI

- 8:00 Zbiórka pod szkołą
- 8:15 Przejście do autokaru
- 8:30 Wyjazd i przejazd do Ośrodka CARITAS
- 9:45–10:00 Czas na toaletę, czas wolny
- 10:00 Rozpoczęcie zajęć integracyjnych “Współpraca i drużyna”.

Główne cele:

- Wzmacnianie pozytywnych relacji w grupie
- Eliminacja przemocy rówieśniczej
- Współpraca i zauważanie innych osób w klasie

W trakcie treningu przerwa około 20 minut. Cały trening odbywa się na terenie lasu i ośrodka.

13:00 Rozpoczęcie ogniska przy palenisku mieszczącym się na terenie ośrodka. W trakcie ogniska zajęcia rękodzieła dla chętnych oraz zajęcia sportowo-ruchowe

- 15:00/15:30 Zakończenie, przejście do autokaru i przejazd powrotny
- 16:30/17:00 Zakończenie wycieczki pod szkołą

Cena od 185 za osobę (przy minimum 20 osobach w klasie)





Prawdziwa Zielona Szkoła © Kazimierz Dolny nad Wisłą

Poprzez realizację programów wycieczek terenowych oraz zaplanowanych warsztatów i zabaw, uczestnicy rozwijają umiejętności, których potrzebują na co dzień w szkole – współpraca, nawiązywanie pozytywnych relacji, rozwiązywanie konfliktów i sytuacji trudnych, poszukiwanie własnego miejsca w grupie, odpowiedzialności za własne zachowanie. Trenerzy Fundacji przekazują narzędzia do lepszej komunikacji oraz wspierają w zawieraniu przyjaźni i pozytywnych relacji.

Przykładowe ceny na rok 2025/2026 w opcji 2 i 3 noce.

2 noce/3 dni	3 noce/4 dni
Wjazd 8:00 – powrót 18:00	Wjazd 8:00 – powrót 18:00
835zł/osoba min 20 uczniów	895zł/osoba min 20 uczniów



Zapraszamy na wyjazdy całonocne do Ośrodka w Urle pod Warszawą i Zielone Szkoły do Kazimierza Dolnego nad Wisłą, które stanowią wsparcie kompetencji miękkich i procesu integracji grup klasowych. Raport wraz z rekomendacjami dla rodziców i nauczycieli jest narzędziem do tworzenia wspólnej narracji oraz wsparcia dzieci w procesie nauki.

Dowiedz się szczegółów – napisz do nas: dziecipuszcz@gmail.com

W razie jakichkolwiek pytań proszę śmiało kontaktować się z naszym zespołem, z przyjemnością będziemy Państwu odpowiadać.

zespół Fundacji

tel: 796-199-333

kompetencje społeczne w klasie



Lekcja Przyjaźni opiera się na metodach aktywizujących, pracy pedagogicznej z elementami treningu umiejętności społecznych i zastępowania agresji.

Celem Lekcji Przyjaźni jest wsparcie zdrowia psychicznego i relacji rówieśniczych by uczniowie uwolnili się od konfliktów i pracowali w klasie

Anna Lesińska-Kryszosiak, Fundacja Dzieci Pomocy